

	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Referaten, Protokollen u. a.	Zuverlässigkeit, Sorgfalt u. a.	Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache
Der Schüler...						
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	arbeitet in jeder Stunde immer mit.	kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden, findet auch neue Lösungswege.	hört immer genau zu, geht sachlich auf andere ein, ergreift bei der Arbeit die Initiative.	ist sehr häufig und freiwillig bereit, Referate, Protokolle in den Unterricht einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginnt stets pünktlich mit der Arbeit	kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Die Fachsprache wird umfangreich beherrscht.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	arbeitet in jeder Stunde mehrfach mit.	kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden, findet manchmal auch neue Lösungswege.	hört oft zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten.	ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	hat meistens alle Arbeitsmaterialien mit, macht meistens die Hausaufgaben und beginnt meist pünktlich mit der Arbeit.	kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache wird im Wesentlichen beherrscht.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	arbeitet häufig mit.	kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege werden kaum gesucht.	hört oft zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten.	ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	hat meistens alle Arbeitsmaterialien mit, macht meistens die Hausaufgaben und beginnt meist pünktlich mit der Arbeit.	kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache wird im Wesentlichen beherrscht.
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	arbeitet nur selten freiwillig mit, muss meistens aufgefordert werden.	kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer an anderen Beispielen anwenden.	hört nicht immer zu und geht nicht immer auf andere ein, arbeitet nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen.	ist selten bereit, Referate, Protokolle einzubringen, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	hat die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig mit, macht nicht immer die Hausaufgaben und beginnt oft nicht pünktlich mit der Arbeit.	kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache wird nur in geringem Maße beherrscht.
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	arbeitet ganz selten freiwillig mit, muss fast immer aufgefordert werden.	kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Die Anwendung auf andere Beispiele erfolgt nicht.	hört kaum zu, geht nur selten auf andere ein, arbeitet sehr ungern mit anderen zusammen.	bringt Referate, Protokolle, Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein.	hat die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit oder macht nur selten die Hausaufgaben, beginnt meist nicht pünktlich mit der Arbeit.	kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache wird nicht beherrscht

Die Note „ungenügend“ sollte nur gegeben werden, wenn die Leistungen besonders defizitär sind und es nicht absehbar ist, dass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.